

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

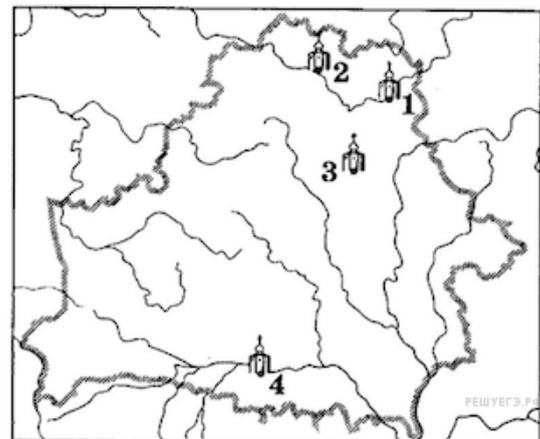
Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. На белорусских землях в IX—XII вв. детинцем назывался(-ось; -ась):
 - 1) двор и хозяйственные постройки феодала
 - 2) здание, в котором размещались органы городского самоуправления
 - 3) укрепленная часть города
 - 4) совет старейшин
2. Сбор князем дани с подвластного ему населения у восточных славян имел название:
 - 1) подымное
 - 2) погост
 - 3) чинш
 - 4) полюдь
3. Определите последовательность событий:

А — княжение Всеслава Брючиславича в Полоцке
 Б — поход семи русских князей во главе с киевским князем Мстиславом на Полоцкую землю
 В — первые летописные сведения о городе Турове
 Г — крещение Руси

 - 1) БВГА
 - 2) ВГАБ
 - 3) АГВБ
 - 4) ГБАВ

4. Самый древний на белорусских землях каменный христианский храм был построен в городе, который обозначен на картосхеме цифрой:



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

5. Укажце імя вялікага князя літоўскага, які заставаўся язычнікам, але праяўляў терпелівае адносіны да розных рэлігій:

- 1) Гедимін
- 2) Свідрыгайла
- 3) Вітовт
- 4) Ягайла

6. Битва под Вилькомиром:

- 1) произошла во время «Великой войны» с Тевтонским орденом;
- 2) явилась переломным моментом в феодальной войне 1432—1439 гг.;
- 3) закончилась поражением войск ВКЛ в борьбе с Золотой Ордой;
- 4) содействовала территориальному расширению ВКЛ.

7. Тиуны, сотники, старцы в ВКЛ — это:

- 1) категории зависимых крестьян
- 2) руководители боевых единиц в войске
- 3) должности представителей сельской администрации
- 4) представители городской администрации

8. Цыгане на землях ВКЛ появились в XV в. в результате:

- 1) приглашения великого князя
- 2) захвата в плен
- 3) изгнания из Московского государства
- 4) эмиграции из Германии и Польши

9. Прочитайте выдержку из привилея (1387).

«...Каждый рыцарь или боярин, который примет католическую веру, и его... законные наследники имеют и будут иметь полную и всякую возможность владеть, держать, пользоваться, продавать, отчуждать, обменивать, давать, дарить по своей доброй воле... замки, волости, деревни и дома и все, чем владел бы по отцовскому наследству, как владеют, пользуются и используют на основе таких же прав [паны] в других землях нашего Королевства Польского.»

Великий князь литовский, который издал данный привилей, — это:

- 1) Ягайло
- 2) Сигизмунд II Август
- 3) Стефан Баторий
- 4) Сигизмунд III Ваза

10. Согласно магдебургскому праву жители городов ВКЛ получили возможность:

- а — участвовать в работе вального сейма (сойма)
 - б — освободиться от феодальной зависимости и повинностей
 - в — выбирать органы городского самоуправления
 - г — осуществлять беспошлинную внешнюю торговлю
- 1) а, б
 - 2) в, г
 - 3) б, в
 - 4) а, г

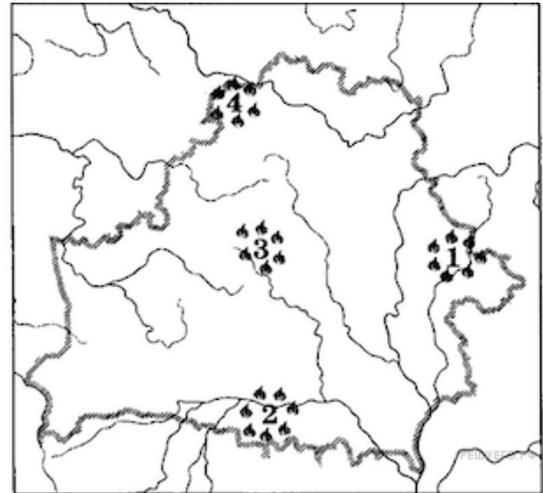
11. Определите особенность развития мануфактурного Производства в ВКЛ в XVIII в.:

- 1) размещалось только в крупных городах
- 2) вводились ограничения на создание мануфактур со стороны государства
- 3) отсутствовал рынок сбыта изготовленной продукции
- 4) мануфактуры принадлежали преимущественно крупным землевладельцам

12. Определите одно из условий Берестейской (Брестской) церковной унии:

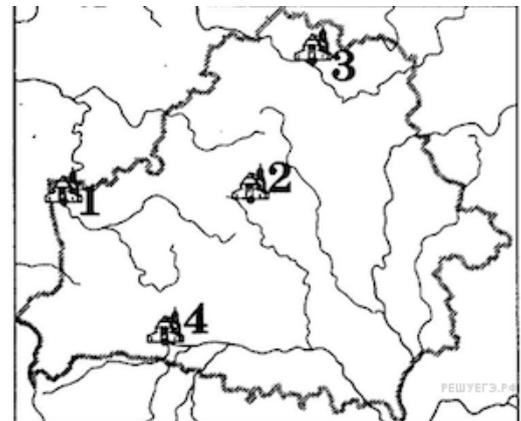
- 1) отменялись православные праздники и обряды
- 2) униатская церковь признавала верховенство Ватикана
- 3) ликвидировались католические монашеские ордены
- 4) отменялась выплата церковной десятины

13. Крестьянское восстание под руководством В. Ващилы в 1740—1744 гг. произошло в районе, который обозначен на картосхеме цифрой:



- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

14. Город, в котором с 1673 г. собирался каждый третий сейм (сойм) Речи Посполитой, обозначен на картосхеме цифрой:



- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

15. Первым высшим учебным заведением ВКЛ, открытым в 1579 г., являлась(-ся):

- 1) Несвижская семинария 2) Виленская иезуитская академия
3) Горы-Горетский земледельческий институт 4) Слуцкая гимназия

16. Определите правильное утверждение:

- 1) в 1817 г. в Виленском университете Ф. Савич создал «Демократическое общество»
2) на присоединенных к Российской империи белорусских землях униатская церковь получила государственную поддержку
3) в белорусских губерниях в составе Российской империи до 1812 г. сохранялось подворное налогообложение
4) разработанный по поручению Александра I «план Огинского» предусматривал автономию ВКЛ в составе Российской империи

17. Преобладание помещичьей промышленности над купеческо-мещанской в первой половине XIX в. на территории Беларуси было обусловлено:

- 1) использованием собственного сырья
2) массовым использованием машин и паровых двигателей
3) высоким уровнем заработной платы рабочих 4) активными внешними капиталовложениями

18. Определите итог революции 1905—1907 гг. для Беларуси:

- 1) ликвидация помещичьего землевладения
2) активизация белорусского национального движения
3) получение Беларусью автономии в составе Российской империи

4) создание временного органа краевой власти

19. Установите последовательность событий, которые происходили в XIX — начале XX в.:

А — основание Ф. Савичем «Демократического общества»

Б — присоединение униатской церкви к православной

В — закрытие Виленского университета

Г — восстание под руководством К. Калиновского

1) БАГВ 2) ГАБВ 3) ВАБГ 4) ГВБА

20. Определите одно из последствий восстания 1863—1864 гг. на территории Беларуси:

1) провозглашение политических прав и свобод 2) закрытие Виленского университета

3) проведение буржуазных реформ с ограничениями 4) нарастание крестьянских выступлений

21. Делегаты I Всебелорусского съезда, который проходил в декабре 1917 г.:

1) провозгласили создание Белорусской Народной Республики

2) выступили за сепаратный мир с Германией

3) поддержали власть большевиков на территории Беларуси

4) не признали власти Облискомзапа

22. Определите последовательность Событий:

А — начало Февральской буржуазно-демократической революции

Б — создание земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях

В — начало проведения инвентарной реформы в помещичьей деревне

Г — «Курловский расстрел» в Минске

1) АГВБ 2) БАВГ 3) ВГБА 4) ГАВБ

23. Определите задачи новой экономической политики (нэп), которая проводилась в БССР с 1921 г.:

а — ликвидация товарного голода в стране

б — использование частных средств для восстановления хозяйства

в — проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства

г — национализация всех средств производства

1) а, б 2) а, г 3) б, в 4) в, г

24. Определите одну из характерных черт новой экономической политики (нэп), которая проводилась в БССР в 1920-е гг.:

1) введение продразверстки 2) переселение хуторов в колхозные центры

3) введение всеобщей трудовой повинности

4) разрешение крестьянам свободно распоряжаться излишками своей продукции

25. Определите правильное утверждение:

1) в 1920-е гг. на руководящие должности в БССР назначаются в основном белорусы

2) в 1920—1930-е гг. в БССР устанавливается демократическая избирательная система

3) до начала 1930-х гг. в БССР была сформирована и укреплена многопартийная система управления

4) в 1930-е гг. роль Советов разных уровней и общественных организаций в БССР возрастает

26. Новой экономической политикой предусматривалась(-ось):

1) ликвидация уравнительного принципа оплаты труда

2) введение монополии государства на торговлю хлебом

3) введение всеобщей трудовой повинности 4) проведение сплошной коллективизации

27. Определите событие, которое произошло последним из перечисленных:

1) освобождение города Бреста от гитлеровских захватчиков

- 2) начало первого этапа «рельсовой войны»
- 3) контрудар Красной Армии в направлении Сенно — Лепель
- 4) карательная операция гитлеровцев против жителей деревни Хатынь

28. «Остарбайтеры» в годы Великой Отечественной войны — это:

- 1) население с оккупированной территории СССР, которое вывозили на принудительные работы в Германию
- 2) члены подпольных организаций, которые сражались с гитлеровцами на оккупированной территории БССР
- 3) польские военные формирования, которые сражались на территории Западной Беларуси
- 4) члены профашистских организаций, которые сотрудничали с оккупационными властями

29. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ, НАЗВАНИЕ
А) сообщества людей каменного века	1) литва, ятвяги, курши
Б) балтские племена	2) кривичи, дреговичи, радимичи
В) восточнославянские союзы племен	3) первобытное стадо, родовая община, племя
Г) категории зависимого населения	4) холопы, смерды, закупы

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2БЗВ1Г4.

30. Узнайте историческую личность и запишите только имя.

Великий князь литовский (1264—1266(7)), сын Миндовга. Опираясь на пинских князей, смог подчинить себе Новогрудок, а затем при поддержке новогрудчан подчинил Литву и расправился с убийцами отца.

31. Определите три исторических события, которые произошли в первой половине XVII в.:

- 1) княжение в ВКЛ Сигизмунда II Августа;
- 2) первый раздел Речи Посполитой;
- 3) начало казацко-крестьянской войны;
- 4) интервенция Речи Посполитой в Россию;
- 5) принятие II Статута ВКЛ;
- 6) заключение Поляновского мира.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 235.

32. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Православный монах-«столпник». Один из наиболее известных людей XII в. Выдающийся оратор и писатель. Автор ряда «слов», молитв, повестей-притч.

33. Установите последовательность событий. *Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБГВ.*

- А) Заключение Кейданской унии;
- Б) принятие Конституции 3 мая в Речи Посполитой;
- В) начало войны Речи Посполитой со Швецией;
- Г) утверждение III Статута ВКЛ.

34. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Беларуси 1920—1930-х гг.).

А) Проведение сплошной коллективизации	1) национализация банков и промышленности
Б) провозглашение Литовско-Беларусской ССР (Литбел)	2) попытка предотвращения войны с Польшей
В) установление Советской власти в Беларуси	3) выдвижение белорусов на руководящие должности
Г) проведение политики белорусизации	4) создание машинно-тракторных станций

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2БЗВ1Г4.

35. Выберите и запишите фамилию личности, деятельность которой не относится к периоду белорусизации:

Пичета, Тышкевич, Тарич, Горецкий.

36. Дополните предложение необходимой информацией.

В марте 1917 г. власть в Минске перешла в руки ... рабочих и солдатских депутатов (орган власти) и Временного общественного комитета порядка.

37. В годы Великой Отечественной войны первым руководителем Белорусского штаба партизанского движения (БШПД) являлся ... (фамилия).

38. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) крупнейшая диверсия Второй мировой войны на железнодорожном узле в Осиповичах	1) сентябрь 1941 г.
Б) начало Белорусской наступательной операции	2) февраль 1942 г.
В) оккупация всей территории Беларуси германскими войсками	3) июль 1943 г.
Г) возникновение Витебских (Суражских) «ворот»	4) июнь 1944 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

39. Установите последовательность событий.

- А) Принятие Конституции Республики Беларусь
- Б) создание Содружества Независимых Государств
- В) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР
- Г) утверждение нового названия нашего государства — Республика Беларусь

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБГВ.

40. Выберите и запишите фамилию известного современного белорусского театрального режиссёра:

Луценко, Ващенко, Гилевич, Алферов.

41. Путь развития, связанный прежде всего с увеличением количественных, а не качественных показателей, — это ... путь развития экономики.

Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

42. Принятие на республиканском референдуме новой редакции Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями состоялось в ... году.

Ответ запишите цифрами. Например: 1300.

43. Определите характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х – начале 2000-х гг.:

- 1) развитие и модернизация крупных промышленных предприятий, действующих со времен СССР;
- 2) снижение уровня показателей сельского хозяйства;
- 3) резкое снижение доходов населения;
- 4) сосуществование государственного и частного секторов экономики;
- 5) проведение государственной политики, направленной на защиту интересов населения.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.

44. Установите соответствие.

- А) белорусский писатель, автор произведений «Хатынская повесть» и «Партизаны»
- Б) скульптор, один из создателей архитектурно-скульптурного ансамбля в память о жертвах фашизма «Хатынь»
- В) народный писатель Беларуси, прозаик, автор повести «Злая звезда»
- Г) народный художник Беларуси, создатель витражей в костеле Святых Симеона и Елены

- 1 — С. Селиханов
- 2 — И. Шамякин
- 3 — Г. Ващенко
- 4 — Л. Щемелев
- 5 — И. Мележ
- 6 — А. Адамович

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца.

Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А2БЗВ1Г6.